

CLASS-IX

SUBJECT : SCIENCE

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

1. *The question paper comprises of two Sections, A and B. You are to attempt both the sections.*
2. *All questions are compulsory.*
3. *There is no overall choice.*
4. *All questions of Section-A and all questions of Section-B are to be attempted separately.*
5. *Question numbers 1 to 3 in Section-A are one mark questions. These are to be answered in one word or in one sentence.*
6. *Question numbers 4 to 7 in Section-A are two marks questions. These are to be answered in about 30 words each.*
7. *Question numbers 8 to 19 in Section-A are three marks questions. These are to be answered in about 50 words each.*
8. *Question numbers 20 to 24 in Section-A are five marks questions. These are to be answered in about 70 words each.*
9. *Question numbers 25 to 42 in Section-B are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a one mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.*

SECTION-A

- Q1. An ion M^+ has 10 electrons and 12 neutrons. What is the atomic number and mass number of M? (1)
- Q2. Name the phylum to which **Ascaris** and **Wuchereria** belong. (1)
- Q3. How does the absence of atmosphere on moon affect its temperature? (1)
- Q4. Why are local names not sufficient to recognize organisms? What are the advantages of keeping scientific names? (2)
- Q5. What is inflammation? State two effects of this process. (2)
- Q6. A body is floating on the surface of a liquid. With the help of a diagram show that the two forces acting on it are responsible for its floatation. State the relationship between the two forces in this case. (2)
- Q7. Calculate the work required to be done to stop a car of 1500 kg moving at a velocity of 60 km/h. (2)

(3)

Q8. (a) Write the chemical formulae of :

- (i) Calcium hydroxide
- (ii) Aluminium chloride

(b) Find out the mass of 0.5 mole of water molecule
[Atomic mass : H = 1u, O = 16u]

(c) Calculate the number of moles present in 22g of carbondioxide
[Atomic mass : C = 12u, O = 16u]

Q9. Explain the observations and conclusions made by Rutherford in alpha particle scattering experiment. (3)

Q10. (a) If bromine atom is available in the form of two isotopes $^{79}_{35}\text{Br}$ (49.7%) and $^{81}_{35}\text{Br}$ (50.3%), calculate the average atomic mass of bromine atom. (3)

(b) The atomic number of Ca and Ar are 20 and 18 respectively, but the mass number of both these elements is 40. What is the name given to such a pair of elements? (3)

Q11. State reasons for the following :

- (a) Gymnosperms are named so.
- (b) Platypus lays egg but is placed in Mammalia.
- (c) Echinodermata have peculiar water driven tube system. (3)

Q12. Write one point of difference each, between the following :

- (a) Dicots and Monocots
- (b) Annelids and Arthropods
- (c) Warm-blooded and Cold-blooded animals

Q13. Ria and Simran are best friends and study in grade IX. Ria is suffering from cough and cold. In the class, Ria always covers her mouth with a handkerchief while coughing. Simran is wondering why Ria has been advised by her mother to cover her mouth while coughing. Ria explains to her that common cold is an infectious disease which can spread from one person to another. (3)

(a) Name the infectious agent which causes common cold.

(b) On which factor does the severity of an infectious disease depend?

(c) What values are shown by Ria?

Q14. (a) What is relative density of a substance?

(b) Relative density of gold is 19.3. What is its density in S.I. system?
[Given : density of water = 10^3 Kg m^{-3}]

(3)

Q15. What are the conditions essential for work done by a force acting on an object? What is the work done by a man in carrying a suitcase weighing 10 kg over his head, when he travels a distance of 30m in : (3)

- (a) vertically upward direction in a lift?
- (b) vertically downward direction in a lift? (Take $g = 9.8 \text{ m/s}^2$)

Q16. (a) What is the audible range of the average human ear? (3)

- (b) Distinguish between longitudinal and transverse waves. Give one example of each.

Q17. Illustrate the law of conservation of energy by discussing the energy changes which occur when we draw a pendulum bob to one side and allow it to oscillate. Why does the bob eventually come to rest? What happens to its energy eventually? (3)

Q18. (a) Define the following processes involved in nitrogen cycle. (3)

- (i) Nitrogen fixation
- (ii) Ammonification

- (b) State two methods to prevent soil erosion. (3)

Q19. Explain the various factors that lead to the formation of soil. (3)

Q20. (a) When 6g of hydrogen gas was burnt with 48g of oxygen then 54g of water was produced. In another experiment, when electric current was passed through 36g of water then 4g of hydrogen and 32g of oxygen were formed.

- (i) Calculate the mass ratio of hydrogen and oxygen which combine to form water.
- (ii) Calculate the mass ratio of hydrogen and oxygen formed when electric current was passed through water.
- (iii) Name the law of chemical combination which is verified by these experiments.
- (iv) Define the law of chemical combination observed in the above experiments.

- (b) An element 'A' forms an oxide A_2O_5 . What is the valency of the element 'A'? (5)

Q21. (a) State two characteristic features of Aves.

- (b) Identify the group to which the following belong :

- (i) Plants with hidden reproductive organs and plant body differentiated into root, stem and leaves.
- (ii) Plants which are known as 'Amphibians of Plant Kingdom'.
- (iii) Plants with reticulate leaf venation and tap root system. (5)

- Q22. (a) Define 'Power' of a body. State and define the S.I. unit of Power.
(b) Two children 'A' and 'B', both weighing 32 kg, climb up a rope separately and reach a height of 8m. 'A' takes 15s and 'B' takes 20s to reach that level. Calculate the amount of work done by 'A' and 'B'. Which of the two has more power? (Show by calculations.) (5)

- Q23. (a) Why are sound waves called mechanical waves?
(b) Write two important applications of ultrasound waves.
(c) Draw a diagram of the wave shape for :
(i) low pitched sound (ii) a high pitched sound (5)
What is the main difference between them?

- Q24. (a) What are the causes of water pollution?
(b) In coastal areas, wind current moves from the sea towards the land during day, but during night it moves from land to sea. Discuss the reason. (5)

SECTION-B

- Q25. Two chemicals A and B react completely to form C and D. If 4g of A reacts with 6g of B, 3g of C is produced. What is the amount of D produced? (1)

- (a) 3g (b) 6g
(c) 7g (d) 5g

- Q26. Aqueous solutions of barium chloride and sodium sulphate were made to react in a closed vessel. The correct observation made by the student is : (1)

- (a) a slow reaction takes place
(b) a yellow precipitate is formed
(c) a white precipitate is formed
(d) colourless, odourless gas is evolved

- Q27. The structure present in male cockroach, but absent in female cockroach is : (1)

- (a) brood pouch (b) compound eye
(c) anal style (d) anal cerci

- Q28. Some students want to prepare a temporary mount of Spirogyra. Where should they search for a fresh specimen of this organism? (1)

- (a) In a pond of salty water
(b) In a pond of stagnant water
(c) In a stream of running fresh water
(d) In a stream of running salty water

Q29. The first segment of earthworm is called as :

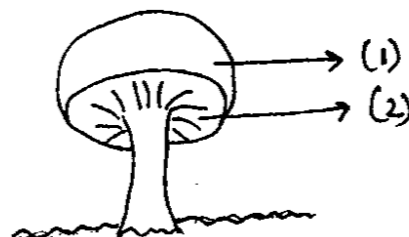
- (a) peristomium
- (c) clitellum

- (b) prostomium
- (d) metamere

(1)

Q30. What are (1) and (2) in the given diagram ?

- (a) Gills and annulus
- (b) Pileus and gills
- (c) Stipe and annulus
- (d) Pileus and stipe



(1)

Q31. A plant having leaves as shown in the figure will not bear :

- (a) pentamerous flowers
- (b) fibrous root system
- (c) seed with two cotyledons
- (d) reticulate venation



(1)

Q32. What is correct about the feeding habit of pupa of mosquitoes?

- (a) It feeds on leaves
- (b) It feeds on organic waste
- (c) It feeds on blood
- (d) It does not feed at all

(1)

Q33. The least count of a spring balance is 1g wt. When it is suspended freely without any weight attached to the hook, the pointer is just in front of second small division on the scale. The zero error is :

- (a) -2g wt
- (c) zero

- (b) +2g wt
- (d) +1g wt

(1)

Q34. A student noted down following observations in his note book :

- (i) weight of the stone in air = 272g wt
- (ii) weight of the stone in water = 192g wt
- (iii) weight of the stone in salty water = 176g wt

The relative density of the salty water must be :

- (a) $\frac{11}{12}$
- (c) $\frac{13}{17}$

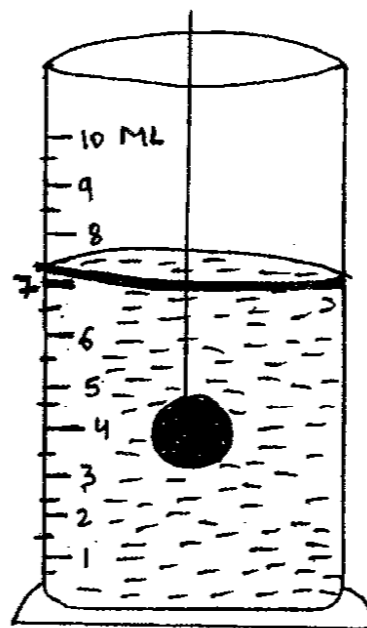
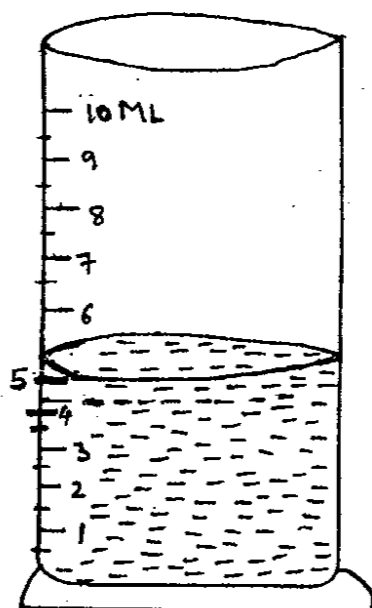
- (b) $\frac{11}{17}$
- (d) $\frac{6}{5}$

(1)

Q35. A student lowers a body into a liquid filled in a container. He finds that there is a maximum apparent loss in weight of the body when (1)

- (a) it just touches the surface of the liquid
- (b) it is completely immersed in the liquid
- (c) it is partially immersed in the liquid
- (d) it is partially immersed and also touches the side of the container

Q36. The water level in a measuring cylinder, before and after immersing a solid in it is shown in the figure. The volume of the given solid in cc is : (1)



- | | |
|---------|---------|
| (a) 1.8 | (b) 2.0 |
| (c) 2.5 | (d) 2.4 |

Q37. In an experiment for verification of reflection of sound, the incident sound is directed along (1)

- (a) axis of tube
- (b) normal to the axis of the tube
- (c) at an angle of 30° from the axis of the tube
- (d) at an angle of 45° from the axis of the tube

Q38. A student while verifying the laws of reflection of sound, measured the angle between the incident sound wave and reflected wave as 110° . The angle of reflection is (1)

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) 110° | (b) 55° |
| (c) 27° | (d) 70° |

Q39. While studying the reflection of sound, 3 students used different reflecting surfaces. The best result would be obtained by the student using the reflecting surface : (1)

- (a) a thermocol sheet
- (b) a polished, plane metal sheet
- (c) a rough cardboard sheet
- (d) a cushioned chair

Q40. A pulse was created in a string/slinky of length 4m by a group of 4 students. They observed that it returned, after reflection, at the point of creation 6 times in 10 seconds and calculated the speed as follows : (1)

Student	A	B	C	D
Speed in m/s	0.4	2.4	4.8	9.6

The correct speed was calculated by the student

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q41. An iron cuboid is of size $10\text{cm} \times 8\text{cm} \times 4\text{cm}$. The pressure exerted by cuboid on sand surface is minimum, when (1)

- (a) surface of area $32\text{cm}^2 (= 8\text{cm} \times 4\text{cm})$ is placed on sand
- (b) surface of area $40\text{cm}^2 (= 10\text{cm} \times 4\text{cm})$ is placed on sand
- (c) surface of area $80\text{cm}^2 (= 10\text{cm} \times 8\text{cm})$ is placed on sand
- (d) surface of area $80\text{m}^2 (= 10\text{m} \times 8\text{m})$ is placed on sand

Q42. S.I. unit of pressure is : (1)

- (a) Newton
- (b) Newton-m^2
- (c) Newton/m^2
- (d) Pascal-m^2

CLASS : IX**SUBJECT : ENGLISH (SET-I)****Time : 3 Hrs.****M.M.: 80****General Instructions :****The question paper is divided into four sections.**

Section-A : Reading	15 marks
Section-B : Writing	20 marks
Section-C : Grammar	15 marks
Section-D : Literature	30 marks

SECTION-A**(READING - 15 MARKS)**

- Q1. Read the following passage carefully : (8)

Life is Beautiful

My childhood had always been a sheltered one. My parents along with my teachers, tried to instill good ethics in me. But 'sharing' was one moral value which I was never comfortable with. "Why should I give?" was my question. I could not understand the value of sharing at that time.

Little joys of sharing were beyond my understanding.

During one vacation to my hometown, I was at the railway station with my parents. As we were waiting for a train, something caught my attention. Two small children, perhaps siblings, were begging nearby. Though they appeared at ease, I was shocked by their overall untidiness.

When they approached us, my father promptly gave the older one, a girl, some money. Those were the days when I was constantly reminded of the virtue of 'sharing' things with others. So, when my mother nudged me, I knew why and the look my mother gave me, confirmed. I had a pack of my favourite chocolates in my pocket and, even though I pretended to have forgotten about it, she remembered them. I was devastated. With a heavy heart I fished out one chocolate and placed it reluctantly on the outstretched hand of the girl. She flashed a smile and the duo moved on. But my gaze never left them as I wanted to know about the fate of my chocolate. I kept on observing them.

After a while I saw her unwrap it. She then did something which moved me. Without a moment's hesitation, she put the chocolate in her brother's mouth and watched his face brighten up as he savoured it. Her action puzzled me. Why did she not eat it herself? Regret and shame overcame me when I realized that I had deliberately given only one chocolate. I quickly decide to give her one more chocolate voluntarily. Strangely, my action made me feel better than I had thought. I felt contented.

(D-1)

As our train approached the station, the girl rushed to give me something. It was a small paper doll which she had made with the wrapper of the chocolates. I was speechless. Was she trying to convey a "Thank you"? That little girl taught me the joy of sharing and also answered one big question 'Why should I give?' I now ask 'Why not?' as sharing is all about loving. Happiness abounds when shared. Years have rolled by and I still cherish that valuable lesson I learnt during that vacation. Sometimes life teaches us things we fail to learn from classrooms. I still think of that girl and her brother and wonder where they would be now ... those sparkling eyes and beautiful smile. They taught me the joys of sharing.

- I Complete the following sentences : (1x3=3)
- As a child, the author learnt the _____ and the contentment it gives.
 - The author saw two siblings begging when she was on her way _____.
 - The author's mother forced her to _____.
- II Answer the following questions briefly : (1x3=3)
- Why did the author keep on observing the two children?
 - What did the girl do with the one chocolate which the author gave her?
 - How did the girl thank the author?
- III Find words from the passage which mean the same as : (1x2=2)
- clumsy and unclean (para 2)
 - extended (para 3)

Q2. Read the following poem carefully :

ENCROACHMENT

One evening after work,
groping in the mailbox
for messages, letters from nowhere,
my fingers encountered
sprigs, twigs and eggs.
A bird had nested
right inside my mailbox.
Annoyed, I cleared it all,
except for the eggs.
Later in the evening,
A squall had me out
hastily gathering, clothes left drying
In the garden hopping
In clumsy hurry was a mainah

balancing in its yellow beak
twigs and slender sticks
heading for my mailbox
laboriously to rebuild
the cosy nest I had wrecked
My vision blurred in the heavy showers.
The message I had missed.
Quite clearly I read
In the incongruous nest
Hidden in the wooden box.
A slow persecution
through a denuding of its habitat
leaving no trees to rest
Except in wooden post boxes
nailed to concrete walls.

Note: persecution : to harass/trouble
denude : to destroy

I Answer the following questions by choosing the most appropriate option from those given below : (1x7=7)

- (a) The narrator finds in his mailbox
- (i) a mainah
 - (ii) a bird's nest
 - (iii) a letter
 - (iv) a paper
- (b) Who encroaches on the other's territory?
- (i) the bird
 - (ii) the narrator representing all human beings
 - (iii) the criminal
 - (iv) the owner of the nest
- (c) When the narrator found a bird's nest in his mailbox, he was
- (i) regretful
 - (ii) happy
 - (iii) annoyed
 - (iv) worried
- (d) The narrator finds "his vision blurred in the heavy showers." It indicates that he
- (i) didn't realize his mistake
 - (ii) fails to see clearly due to heavy rainfall
 - (iii) feels puzzled at what he has done
 - (iv) feels guilty at what he has done
- (e) The bird is trying to rebuild its nest in the mailbox as
- (i) it finds no tree to build its nest
 - (ii) it likes the mailbox
 - (iii) it likes human company
 - (iv) it is a cosy place
- (f) The poet gives the message that we should
- (i) not be cruel to other creatures
 - (ii) not destroy a nest
 - (iii) not encroach on other's territory
 - (iv) all of the above
- (g) The word 'squall' in the poem means
- (i) heavy downpour
 - (ii) lightning
 - (iii) strong and violent wind
 - (iv) muddy water

SECTION-B
(WRITING - 20 MARKS)

- Q3. You are the Student Editor of your school magazine. Write a notice in not more than 50 words inviting articles, stories, cartoons, poems, etc. for the school magazine. The last day for submission of entries is 20 April 2013. Put the notice in a box. (3)
- Q4. Your school has recently celebrated 'Cleanliness Week'. As the secretary of the students' council of your school, write a report of the event in 50-60 words. (3)
- Q5. Using the following information write a biographical sketch of William Wordsworth, the great English poet. (4)
- born on April 7, 1770 at Cockermouth, England
 - education – Grammar School, Hawkshead, St. John's College, Cambridge
 - started writing poetry
 - attracted by scenes and objects of Nature
 - visited France in 1791
 - friendship with S.T. Coleridge
 - wrote and published 'Lyrical Ballads' and many other poems
 - settled in Dorset with sister Dorothy
 - became Poet Laureate
 - died in 1885
- Q6. You recently visited a book fair organised by the Book Worm Club. You feel that such events are really required as reading habit is dying fast among the youngsters. Write an e-mail to your friend describing the fair and your experience of visiting the same in about 120-150 words. (5)

Hints :

- Books are your best friends
- Reading enhances language skills
- Book Fairs lure children to read
- Fascinating world of books
- Hundreds of publishers from all over the world
- Eminent authors visited
- Book reading sessions
- Painting competition

- Q7. These days children spend more time in front of TV rather than playing or reading books. Using your ideas along with the ideas from the MCB unit 'Children' write a

speech to be delivered in the morning assembly on the topic 'TV viewing can be harmful for children'. (120-150 words) (5)

Brains under siege

Is TV priming the brain for violence? If you find it difficult to keep track of what your kids are watching, look out for these warning signs :

- Has trouble paying attention and concentrating
- Does poorly in school
- Gets into fights frequently
- Reacts to teasing or criticism with extreme anger
- Is unsocial
- Consistently doesn't listen to adults
- Is insensitive to the feelings of others
- Gets frustrated easily

SECTION-C

(GRAMMAR - 15 MARKS)

Q8. Complete the passage given below by choosing the correct option : (1x3=3)

Birds and animals live in the lap (a)_____ nature and can predict the likely changes accurately. Swallows usually fly high (b)_____ the sky. But during a storm, they come down and fly close (c)_____ the ground.

- | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|----|-------|----|------|----|
| (a) | (i) | in | (ii) | on | (iii) | of | (iv) | at |
| (b) | (i) | at | (ii) | in | (iii) | on | (iv) | by |
| (c) | (i) | from | (ii) | on | (iii) | to | (iv) | at |

Q9. Read the following conversation between Jacob and Paul. Complete the dialogue by filling up the blanks with the most appropriate options given below : (1x3=3)

Jacob : Hello Paul! Why didn't you reach on time for your music practice?

Paul : I (a)_____.

Jacob : The instructor is furious. He (b)_____.

Paul : I (c)_____.

Jacob : You better do it.

- | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|------|------------------------------|
| (a) | (i) | am missing the direct bus | (ii) | am having a flat tyre |
| | (iii) | missed the direct bus | (iv) | have caught in a traffic jam |
| (b) | (i) | telephone you twice | | |
| | (ii) | may be complaining against you | | |
| | (iii) | has a very angry state | | |
| | (iv) | is thinking of dropping you | | |

- (c) (i) will apologize for my unintentional delay
 (ii) should tender my sincere apologies
 (iii) can ask him to forgive me
 (iv) may explain the situation to him

Q10. Rearrange the following to form meaningful sentences. The first one has been done as an example : (1x3=3)

Example - national/a/fog/capital/thick/blanket/the/of/engulfed

A thick blanket of fog engulfed the national capital.

- (a) runway/visibility/to/reduced/1000 metres/the/it
 (b) it/a dozen/were/due to/flights/about/delayed
 (c) other cities/many/were diverted/flights/to/incoming

Q11. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the incorrect word and the correction against the correct blank number. (1x3=3)

	incorrect word	correct word
Arthur Doyle was born at Edinburgh.	at	in
U.K. in May 22, 1859, as the third	(a) _____	_____
from eleven children. Arthur was sent	(b) _____	_____
to a boarding school in Lancashire which	(c) _____	_____
he excelled in cricket		

Q12. Read the following conversation carefully and complete the paragraph given below : (1x3=3)

Traffic policeman : You are going too fast. You have exceeded the speed limit.

Rohit : I am late for work. Please let me go this time.

Traffic policeman : Don't worry. You have to report at the police station only tomorrow.

The traffic policeman stopped Rohit and told him that he was going very fast and that he (a) _____. Rohit pleaded with the policeman and said that (b) _____. He further requested him (c) _____. The traffic policeman asked him not to worry and said that he had to report at the police station only the next day.

SECTION-D (LITERATURE - 30 MARKS)

Q13. Read the following extracts and answer the questions that follow : (3x3=9)

- (A) All the world's a stage
 And all the men and women merely players :
 They have their exits and entrances;
 And one man in his time plays many parts,
 His acts being seven ages.

- (a) What is the world compared to?
 - (b) Explain the poetic device used in the first line.
 - (c) What do you understand by 'exits' and 'entrances'?
 - (B) Now, he quailed at the sight of his name in print, so thoroughly had he become imbued with the necessity of keeping it from Harold.
 - (a) Who is 'he' in the given lines?
 - (b) Why did 'he' quail at the sight of his name in print?
 - (c) What did 'he' want to keep from Harold?
 - (C) Sold! (with horror) Sold! Are you mad? Who sold them? Why were they sold?
 - (a) What does 'they' refer to in the above lines?
 - (b) Who speaks these words and to whom?
 - (c) Why are 'they' sold and to whom?
- Q14. Answer any two of the following questions in about 30-40 words each : (3x2=6)
- (a) How does the rain act as a messenger of mercy?
 - (b) How was the Professor's glory enhanced when the Sergeant asked him many questions? (The Man Who Knew Too Much)
 - (c) Under what circumstances was the convict turned into a wild beast?

Q15. Answer the following question in about 120-150 words : (5)

After reading the story 'Best Seller', you realise that hypocrisy can be considered as a kind of lie. This is a vice that modern society has perfected. Often politicians are hypocrites as they fail to practise the principles/virtues that they preach. Write a diary entry, highlighting the importance of being true to oneself.

OR

After reading the play 'The Bishop's Candlesticks' you muse over the trauma faced by the convict and realise that his punishment was far greater than the sin committed. Write an e-mail to your friend about your feelings and the fact that our attitude should be that of 'Hate the Sin, not the Sinner'.

Q16. Answer the following question in 120-150 words : (5)

Man leaves no chance to make tall claims. He wants to excel his fellow beings in this art. In the novel "There Men In a Boat", people made tall claims about the trout but the final revelation was shocking. Elucidate.

Q17. Answer the following in 120-150 words : (5)

Write a character sketch of Jerome K. Jerome with reference to the novel "Three Men In A Boat".

OR

Harris often lands himself in trouble in the story 'Three Men In A Boat'. On the basis of your reading of the text write a pen portrait of Harris.

CLASS-IX

SUBJECT : FRENCH

Time : 3 Hrs.

M.M.: 90

General Instructions :

- (i) Read all the questions very carefully.
- (ii) Number the answers as given in the question paper.
- (iii) Write in a neat and clear handwriting.
- (iv) Write the answers in complete sentences.

SECTION-A (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

Q. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :-

Une Ironie

Monsieur Savoir est professeur de psychologie dans une université canadienne. Il a cinquante ans. Il est gros, petit et très actif. Il est savant. Il a écrit un livre qui a pour titre : <<Comment développer la mémoire.>> En ce moment il écrit un autre livre : <<Comment fixer l' attention.>>

Aujourd'hui Monsieur Savoir a beaucoup travaillé et il est très fatigué. Il est sorti à neuf heures du matin. Il est allé à son collège où il a parlé à sa classe sur l' importance de la mémoire. Il est rentré à midi.

Sa femme lui a demandé : <<As-tu acheté du pain, Gustave?>> <<Ah, ma chérie, j'ai oublié. J'en achèterai demain.>> <<Mais j'en ai besoin pour le déjeuner. On ne peut pas manger sans pain. Va à la boulangerie et achètes-en tout de suite.>> Après le déjeuner Monsieur Savoir veut lire son journal, mais il a oublié ses lunettes Assis dans un grand fauteuil, il écoute la radio

Q1. Choisissez la bonne réponse :- (2)

- (a) Monsieur Savoir écrit un livre qui s'appelle.
 - (i) Comment développer l' attention.
 - (ii) Comment fixer la mémoire.
 - (iii) Comment fixer l' attention.

(b) Pourquoi Monsieur Savoir ne peut pas lire son journal?
parceque...

(i) il a oublié ses lunettes dans le collège.

(ii) il écoute la radio

(iii) il écrit un livre.

Q2. Dites Vrai ou Faux :- (2)

(a) Monsieur Savoir est journaliste.

(b) Monsieur Savoir est paresseux.

(c) Monsieur Savoir a une bonne mémoire.

(d) La famille mangera du pain pour le déjeuner demain.

Q3. Trouvez : (2)

(a) le contraire de << peu >> _____.

(b) un mot pour << l'endroit où l'on vend du pain >>
_____.

(c) le présent de << pouvoir >> _____.

(d) la forme verbale de << un oubli >> _____.

Q4. Complétez avec les mots du texte :- (4)

(a) Mon père a acheté de nouvelles _____ (pain, lunettes, radio)

(b) Il faut écouter les nouvelles à la _____ tous les jours.
(radio, livre, mémoire)

(c) Roland fait beaucoup de travaux : il est très _____.
(actif, gros, petit)

(d) Son père enseigne dans une _____ en France.
(collège, université, boulangerie)

SECTION-B (EXPRESSION ÉCRITE)

Q1. Vous êtes Neha. Votre correspondante Pauline vous écrit une lettre et elle vous décrit la ville de Paris. Rédigez cette lettre en 80 mots. (10)

Q2. Mettez le dialogue en ordre :- (5)

- D' accord! À bientôt!

(2)

- Bonjour! Je m'appelle Sylvie. Et toi?
 - Déjeunons ensemble à la cafétéria cet après-midi.
 - Bonjour! Tu t'appelles comment?
 - Moi aussi, nous sommes alors dans la même classe.
 - Moi, je m'appelle Alice. Tu es en sixième?
 - Oui, et toi?
- Q3. Laissez un message pour votre ami qui vous a invité voir un film chez lui. Vous ne pouvez pas y aller. (30 mots) (5)
- Q4. Vous voulez de l'argent pour aller au pique-nique avec vos amis. Rédigez une carte postale à votre père pour lui demander de l'argent. (30 mots) (5)

SECTION-C (GRAMMAIRE)

- Q1. Complétez ces phrases avec des adjectifs possessifs : (5)
(mon, ma, mes, ton, ta, tes, son ... etc.)
- (a) Elles cachent _____ poupées.
 - (b) Paul a dépensé _____ argent de poche.
 - (c) Le jeune homme admire _____ jardinier travailler.
 - (d) Vous vous asseyez sur _____ terrasse tous les soirs.
 - (e) Ce bébé regarde _____ doigts.
- Q2. Complétez avec les adjectifs démonstratifs : (5)
(ce, cet, cette, ces)
- (a) _____ vieille cliente interroge _____ employé au guichet.
 - (b) Vous ne trouverez pas _____ papiers dans _____ tiroir.
 - (c) _____ bonnes tartes de _____ pâtisserie sont délicieuses.
 - (d) Il va goûter _____ bon fromage dans _____ restaurant?

- (e) On apprendra _____ leçon et complètera _____ devoirs.

Q3. Complétez avec les adjectifs et les pronoms interrogatifs : (5)

(Quel/Quelle/Le quel/laquelle etc.)

- (a) _____ professeur voulait te rencontrer? _____ as-tu téléphoné hier?
- (b) _____ amis as-tu invités chez toi pour ton anniversaire? _____ viendront certainement?
- (c) _____ garçons jouent au football? _____ as-tu donné tes cahiers?
- (d) _____ fille est ta voisine? _____ as-tu donné la lettre?
- (e) _____ sont les grandes villes en Inde? _____ est la ville capitale?

Q4. Récrivez les phrases à la forme négative : (5)

(ne... pas, ne... personne, ... etc)

- (a) La femme a déjà mangé le dîner.
- (b) Nous regardons la télé tous les soirs.
- (c) Il est mon frère.
- (d) Tout le monde est parti.
- (e) Il y a des bonbons dans le frigo.

Q5. Remplacez les noms soulignés avec les bons pronoms : (5)

(Je, Tu, Il, le, la, les, nous, vous, lui, en, y, eux ... etc.)

- (a) Katie et son frère chantent les chansons indiennes.
- (b) Le gros garçon parle à sa mère.
- (c) Nous achèterons des cassettes pour nos parents.
- (d) As-tu mis les stylos sur la table?
- (e) Il a acheté du pain pour son fils.

Q6. Choisissez la bonne réponse : (5)

- (a) Le train (va arriver, arrivera, est arrivé) dans quelques minutes.

- (b) (Êtes, Sois, Soyez) à l'heure, mes enfants!
- (c) La semaine prochaine nous (aurions, aurons, avons) une nouvelle voiture.
- (d) Si tu complétais tes devoirs tu (sortirais, sortira, sortiras) avec tes copains.
- (e) La cloche (va sonner, sonnera, vient de sonner), il y a deux minutes.

Q7. Reliez les phrases en utilisant qui, que, où : (5)

- (a) Nous passons par le village. Nous y avons passé nos vacances d'été.
- (b) L'exercice est facile. Ils l'ont déjà fait.
- (c) Les plats sont délicieux. Elles ont commandé ces plats.
- (d) Ma voisine est malade. Elle achètera ma vieille voiture.
- (e) La bonne pâtisserie est fermée. Ils y ont acheté les choux à la crème.

SECTION-D (CULTURE ET CIVILISATION)

Q1. Répondez aux questions suivantes : (10)

- (a) Autrefois que faisait - on pour se détendre?
- (b) Qu'est - ce que << les étrennes >>?
- (c) Qu'est - ce que c'est << acheter sur catalogue >>?
- (d) Pourquoi fait - on de la gym?
- (e) Pourquoi va - t - on au parc de Djoudj? Où se trouve Dakar?

Q2. Choisissez la bonne réponse :- (10)

- (a) _____ à Touaba est célèbre.
(la plage / le parc / la mosquée / l'église)

- (b) Un temps parisien veut dire _____, _____ et _____.
(ciel gris / pluie / vent frais / ciel bleu / ensoleillé / brouillard / nuages / orages)
- (c) Montréal se trouve _____.
(au Sénégal / au Canada / en France / aux États-Unis)
- (d) L'argent de poche, c'est une _____ donnée par des _____.
(somme fixe / l'autonomie / ennuyeux / beaucoup de travail / parents)
- (e) L'argent ne fait pas _____.
(le bonheur / l'autonomie / la carte / le malheur)
- (f) Le gâteau est trop _____ car on n'a pas mis assez de _____.
(sec / lait / eau / oeufs / beurre)
- (g) _____ et _____ sont des fromages français qui ont une réputation mondiale.
(le bordeaux / le demi-sel / le camembert / le roquefort / le rofuequort)
- (h) Lara Fabien est une chanteuse _____.
(québécoise / française / anglaise / indienne)
- (i) Le _____ fait des cadeaux aux enfants sages.
(professeur / ange / père - Noël / Saint Valentin)
- (j) Deux petits travaux sont : _____ et _____.
(faire une promenade / garder des enfants / manger au restaurant / faire du ski / s'occuper des animaux)
- (k) Pour avoir La Carte Junior, il faut _____, _____ et _____.
(une carte d'identité / la poste / une poche / une autorisation des parents / un premier versement de 100 francs / une banque)

कक्षा-IX

विषय : हिन्दी 'ब'

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 90

निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।
(ii) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
(iii) यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

(खण्ड-क)

प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर विकल्पों में से चुनिए : (1x5=5)

घड़ी की टिक-टिक हमसे कुछ कहती है। उसकी निरंतर सरकती हुई सूइयाँ कह रही हैं, "समय चला जा रहा है, कुछ कर लो, कुछ कर लो। जो क्षण एक बार चला गया, वह कभी लौटकर नहीं आता।"

एक बार एक व्यक्ति ने महात्मा गांधी से पूछा, "जीवन में ऊँचा उठने के लिए किसी को सबसे पहले क्या करना चाहिए - शिक्षा, शक्ति या धन संग्रह?"

गांधी जी ने उत्तर दिया, "ये वस्तुएँ जीवन में उठने में सहायक अवश्य होती हैं, किंतु मेरे विचार से एक वस्तु का महत्व सबसे अधिक है, और वह है - 'समय की परख'। प्रत्येक कार्य को करने या न करने का एक निर्धारित समय होता है। यदि आपने समय को परखने की कला सीख ली है, तो सफलता के लिए भटकने की आवश्यकता नहीं है। वह स्वयं आकर आपका द्वार खटखटाएगी।"

हमें समय का मूल्य समझना चाहिए। समय के अनुसार ही काम करना चाहिए। जीवन का यही सत्य है कि एक बार बीता समय कभी लौटकर नहीं आता। जो लोग असफल होते हैं, वे प्रायः प्रतिकूल परिस्थितियों को दोष देने लगते हैं। वास्तव में, बड़ी असफलता का कारण दुर्भाग्य नहीं होता, अपितु समय को गलत समझने की भूल होती है। यूनान के सबसे बड़े दार्शनिक अरस्तू ने इसे और भी अधिक स्पष्ट करते हुए कहा है, "प्रत्येक व्यक्ति को उचित समय पर, उचित उद्देश्य के लिए, उचित कार्य करना चाहिए।"

अधिकतर व्यक्ति सोचते हैं कि कोई अच्छा समय आएगा, तो काम करेंगे। इसी उधेड़बुन में वे जीवन के अमूल्य क्षणों को खो देते हैं। वे अनेक दिन, मास और वर्ष किसी शुभ क्षण की प्रतीक्षा में बिता देते हैं। बिना हाथ-पाँव हिलाए किसी को कोई सफलता नहीं मिलती। मनुष्य अपने परिश्रम से जिस समय को चाहे शुभ बना सकता है। आवश्यकता है श्रम की और समय की परख की।

- (i) सब काम समय से क्यों करने चाहिए?
 (क) दूसरे आपसे आगे निकल जाएँगे।
 (ख) एक बार बीता समय कभी लौटकर नहीं आता।
 (ग) काम अधूरा रह जाएगा।
 (घ) भविष्य के लिए धन संग्रह नहीं कर पाएँगे।
- (ii) गांधी जी के अनुसार जीवन में ऊँचा उठने के लिए सबसे पहले किस चीज़ की आवश्यकता है?
 (क) समय की परख की
 (ख) धन संग्रह की
 (ग) शिक्षा प्राप्ति की
 (घ) आत्म-सुरक्षा की

(iii) असफल मनुष्य किसे दोष देता है?

- (क) अपने सौभाग्य को
(ग) प्रतिकूल परिस्थितियों को

- (ख) अनुकूल परिस्थितियों को
(घ) अपनी निष्क्रियता को

(iv) अरस्तू कौन थे?

- (क) एक शिक्षाविद्
(ग) एक नेता

- (ख) एक देशभक्त
(घ) एक दार्शनिक

(v) मनुष्य जीवन के अमूल्य क्षणों को कैसे खो देता है?

- (क) अशुभ समय में काम करने के भय से
(ख) शुभ क्षण की प्रतीक्षा में
(ग) अपने भीतर दिक्कत पैदा होने की प्रतीक्षा में
(घ) श्रम करने की इच्छा उत्पन्न होने की प्रतीक्षा में

प्र2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प छाँटिए :-

(1x5=5)

वाणी प्राणी की पहचान है। जिस प्रकार कौए और कोयल की पहचान उसकी वाणी से हो जाती है, उसी प्रकार किसी व्यक्ति के स्वभाव व व्यवहार की परख उसकी वाणी द्वारा होती है। मीठी वाणी दूसरों को वश में करने की औषधि है। मधुर वाणी सुनकर हमारा चित्त प्रसन्न हो जाता है। सज्जन सदा मधुर वाणी का ही प्रयोग करते हैं। दुर्जनों की वाणी कटु तथा कर्कश होती है। मीठी वाणी शत्रु को मित्र बना सकती है। निराश व्यक्ति में आशा-उत्साह का संचार कर सकती है। कटु वाणी हृदय में शूल की तरह चुभती है। इससे अपने भी पराये हो जाते हैं। इतना ही नहीं कटु वाणी लड़ाई-झगड़ों, यहाँ तक कि बड़े-बड़े युद्धों का कारण भी बन जाती है। द्रोपदी के कटु वचन महाभारत का कारण बने। जिसने मधुर वचन बोलने सीख लिए, उसने सब कुछ पा लिया। मीठी वाणी बोलने वाला व्यक्ति संसार में यशस्वी होता है। मीठी वाणी से शिष्टता, उदारता, विनम्रता एवं शांति जैसे गुणों का जन्म होता है। यही गुण धरती पर 'वसुधैव कुटुम्बकम्' के स्वप्न को पूरा कर सकते हैं। कहा भी गया है कि तलवार का घाव समय पर भर जाता है, पर वाणी का घाव कभी नहीं भरता।

(i) सज्जन की पहचान किससे होती है?

- (क) कपड़ों से
(ग) वाणी से

- (ख) जाति से
(घ) चाल से

(ii) दुर्जनों की वाणी कैसी होती है?

- (क) मीठी व मधुर
(ग) मंत्रमुग्ध करने वाली

- (ख) कर्कश व मधुर
(घ) कटु व कर्कश

(iii) मीठी वाणी से मनुष्य को क्या-क्या लाभ होता है?

- (क) शत्रु को मित्र बना सकती है
(ख) आशा-उत्साह का संचार करती है
(ग) शिष्टता, विनम्रता व उदारता जैसे गुणों का जन्म होता है
(घ) उपर्युक्त सभी

(iv) द्रोपदी के कटु वचनों का क्या परिणाम हुआ?

(क) महाभारत का युद्ध

(ख) राम-रावण युद्ध

(ग) विश्व-युद्ध

(घ) उपर्युक्त तीनों कथन असत्य हैं

(v) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' से क्या तात्पर्य है?

(क) भारत कुटुम्ब के समान है

(ख) सम्पूर्ण धरती कुटुम्ब के समान है

(ग) समाज कुटुम्ब के समान है

(घ) पड़ोसी कुटुम्ब के समान है

प्र3. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से छाँटकर लिखिए : (1x5=5)

उठ! सुअवसर आ गया है द्वार तेरे,

साथ उसके चल विजय तुझको मिलेगी।

तू अगर आलस्य में ठिठका रहेगा,

बैठने को छाँव में अटका रहेगा,

तो भले ही पास तेरे हो अमित बल,

जीत में तेरी सदा खटका रहेगा।

जो उचित उपयोग अवसर का करेगा,

हर सफलता संपदा उसको मिलेगी।

दौड़ते दिन-रात कब रोके रुके हैं?

भागते पल-पहर कह कब थके हैं?

फड़फड़ाकर पंख उड़ जाता समय है,

कब चरण उसके कहीं भी रुक सके हैं?

दौड़ना है भूमि को भी नियत पथ पर,

नियति किसको कब कहाँ विश्राम देगी।

जो ठिठककर रुक गया, वह रुक गया है,

जो भयातुर झुक गया, वह झुक गया है,

ऊब जाना खीजना अच्छा नहीं है,

कर्मवीरों के लिए हर पल नया है।

तू प्रबल संकल्प लेकर उठ खड़ा हो,

हर दिशा जयकार तेरा ही करेगी।

(i) कवि किसके साथ चलने के लिए प्रेरित कर रहा है?

(क) अपने मित्र के

(ख) कठिनाइयों के

(ग) सुअवसर के

(घ) किसी व्यक्ति के

(ii) सफलता उसे ही मिलती है जो —

(क) आलस्य में ठिठक जाता है

(ख) अवसर का सदैव उचित प्रयोग करता है

(ग) अवसर का कभी-कभी लाभ उठाता है

(घ) छाया में बैठ जाता है

(iii) काव्यांश के आधार पर बताइए, समय को किसके समान बताया गया है?

(क) पक्षी के समान

(ख) पशु के समान

(ग) चक्र के समान

(घ) प्रकृति के समान

(iv) वे व्यक्ति परिस्थिति के आगे झुक जाते हैं जो -

(क) उत्साही होते हैं

(ख) परिश्रमी होते हैं

(ग) जिज्ञासु होते हैं

(घ) भयातुर होते हैं

(v) इस पद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है -

(क) सफलता - संपदा की चाह

(ख) उठ! सुअवसर आ गया

(ग) व्यक्ति की जय-जयकार

(घ) दौड़ते हैं दिन-रात

प्र4. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से छाँटकर लिखिए : (1x5=5)

हम बताते हैं अभी से, एक दिन होगा हमारा ।

रोशनी लेगा हमीं से, इस गगन का हर सितारा ॥

एक दिन होगा कि हम,

अपने गगन के सूर्य होंगे ।

एक दिन हम सभाओं के, गोष्ठियों के प्राण होंगे ।

केंद्र हमको मानकर निर्णय करेगा विश्व सारा ॥

हर दिशा उल्लास के,

अनुराग के मेले जुटेंगे ।

एक दिन फिर से हमारा, विश्व में नेतृत्व होगा ।

आसमाँ के छोर तक, होगा हमारा ही पसारा ॥

नौ ग्रहों के लोग अपने,

एक दिन मेहमान होंगे ।

एक दिन सातों समुद्रों पर हमारे ध्वज उड़ेंगे ।

हर किसी वंचित मनुज का हम बनेंगे नित सहारा ॥

(i) यह कविता कवि के मन का -

(क) विश्वास प्रकट करती है

(ख) चाह प्रकट करती है

(ग) दिवास्वप्न प्रकट करती है

(घ) दुविधा प्रकट करती है

(ii) विश्व हमारे निर्णय को मानेगा क्योंकि -

(क) हमारे निर्णय में हमारी सत्ता और ऐश्वर्य की भावना होगी

(ख) हमारे निर्णय में उन्नति और जनकल्याण की भावना होगी

(ग) हमारी शक्ति से वे डरेंगे

(घ) वे अपने निर्णय लेने में सक्षम नहीं होंगे

(iii) उल्लास और अनुराग के मेलों से प्रतीत होता है कि -

(क) चारों ओर त्योहार मन रहे होंगे

(ख) चारों ओर मेले लगे होंगे

(ग) लोग हर समय मेलों में घूम रहे होंगे

(घ) चारों ओर प्रसन्नता का वातावरण होगा

(iv) अंतिम अंश से पता चलता है कि —

- (क) हम ध्वज फहराएँगे
- (ख) हम यात्रा करेंगे
- (ग) हम मेहमान बनेंगे
- (घ) नभ, जल, थल पर ही नहीं दिलों पर भी हमारा साम्राज्य होगा

(v) इस पद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है —

- (क) आकाश गंगा
- (ख) गगन का सितारा
- (ग) एक दिन, होगा हमारा!
- (घ) अनुराग मेले

(खण्ड-ख)

- प्र5. (क) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए :- (2)
प्रतिपाद्य, हिन्दुस्तान
- (ख) निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग अलग कीजिए :- (1)
अनाचार, लाजवाब
- (ग) निम्नलिखित प्रत्ययों से एक-एक शब्द बनाइए :- (1)
इक, त्व
- प्र6. (क) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के अन्य पर्यायवाची रूप से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :- (2)
(i) तेज़ धूप के कारण उसका आभा युक्त चेहरा _____ हीन हो गया।
(ii) अगरबत्ती की मुहक से चारों ओर _____ फैल गई।
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम रूप से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :- (2)
(i) ऐसे कार्य करो, जिससे समाज में तुम्हारा यश फैले _____ नहीं।
(ii) प्रतिदिन सूर्य का उदय और _____ होना निश्चित है।
- (ग) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो भिन्न अर्थ में वाक्य प्रयोग कीजिए :- (2)
उत्तर, वार
- (घ) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए :- (2)
(i) जल में जन्म लेने वाला
(ii) जो ईश्वर में विश्वास रखे
- प्र7. (क) निम्नलिखित वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय अलग कीजिए :- (2)
(i) बेचारा साधारण आदमी धर्म के तत्वों को क्या जाने?
(ii) बहती हुई नदी सुंदर लगती है।
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों को सरल वाक्यों में बदलिए :- (2)
(i) चंदन गाँव गया। वह बीमार पड़ गया।
(ii) वर्षा रुकी। बच्चे खेलने चले गए।

(2)

प्र8. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर लिखिए :-

(i) बात सन् 1921 की है जब रामन् समुद्री यात्रा पर थे

(ii) शाबाश तुमने तो कमाल कर दिया

प्र9. निम्नलिखित मुहावरों का इस प्रकार वाक्य में प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए :-

(2)

(i) प्राणों की बाजी लगाना

(ii) लोहे के चने चबाना

(खण्ड-ग)

प्र10. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिए गए विकल्पों में से छोटकर लिखिए :- (1x5=5)

‘पापी ने मंदिर में घुसकर
किया अनर्थ बड़ा भारी;
कलुषित कर दी है मंदिर की
चिरकालिक शुचिता सारी।’
ऐं, क्या मेरा कलुष बड़ा है
देवी की गरिमा से भी,
किसी बात में हूँ मैं आगे
माता की महिमा के भी?
माँ के भक्त हुए तुम कैसे,
करके यह विचार खोटा?
माँ के सम्मुख ही माँ का तुम
गौरव करते हो छोटा!
कुछ न सुना भक्तों ने, झट से
मुझे घेरकर पकड़ लिया,
मार-मारकर मुक्के-धूँसे
धम-से नीचे गिरा दिया।

(i) मंदिर में कौन घुस आया था?

(क) अछूत

(ग) पुजारी

(ख) सुखिया का भाई

(घ) भक्त

(ii) सुखिया के पिता पर क्या आरोप लगाया गया था?

(क) गंदे वस्त्र धारण करने का

(ग) लोगों को ठगने का

(ख) मंदिर की पवित्रता भंग करने का

(घ) इनमें से कोई नहीं

(iii) सुखिया का पिता मंदिर में किस उद्देश्य से आया था -

(क) देवी का प्रसाद पाने

(ग) मूर्ति चुराने

(ख) देवी की महिमा कलुषित करने

(घ) भक्तों के जूते-चप्पल चुराने

(iv) ‘चिरकालिक शुचिता’ से क्या तात्पर्य है -

(क) पूजा करने का तरीका

(ग) लंबे समय से बनाई गई पवित्रता

(ख) आरती की थाली

(घ) फूलों की माला

(D-6)

(v) कवि ने 'तुम' कहकर किसे संबोधित किया है?

- (क) सवर्ण भक्तों को
(ग) पुजारी को

- (ख) सुखिया के पिता को
(घ) सुखिया को

अथवा

अग्निपथ! अग्निपथ! अग्निपथ!

वृक्ष हों भले खड़े,

हों घने, हों बड़े,

एक पत्र — छाँह भी माँग मत, माँग मत, माँग मत!

अग्निपथ! अग्निपथ! अग्निपथ!

तू न थकेगा कभी!

तू न थमेगा कभी!

तू न मुड़ेगा कभी — कर शपथ, कर शपथ, कर शपथ!

अग्निपथ! अग्निपथ! अग्निपथ!

(i) अग्निपथ प्रतीक है :

- (क) विलासितापूर्ण जीवन का
(ग) अकर्मण्य जीवन का

- (ख) संघर्षशील जीवन का
(घ) कायरतापूर्ण जीवन का

(ii) 'घने वृक्षों' का आशय किससे है?

- (क) उन पेड़ों से जिनमें खूब पत्तियाँ हों
(ग) धन-दौलत से

- (ख) आश्रय देने वाले
(घ) बड़ों का साथ

(iii) कवि मनुष्य को इस बात की शपथ लेने को कह रहा है कि वह —

- (क) बाधाएँ आने पर भी नहीं रुकेगा
(ग) हमेशा अपने हित की सोचेगा

- (ख) सदा लोगों की मदद करेगा
(घ) सदा अच्छे कर्म करेगा

(iv) 'शपथ' का अर्थ है —

- (क) वंचना
(ग) सौगंध

- (ख) सुगंध
(घ) अभिशाप

(v) 'एक पत्र — छाँह भी माँग मत, माँग मत, माँग मत!' इस पंक्ति का आशय है —

- (क) सपना देखते हुए लक्ष्य को पाना चाहिए
(ख) किसी से उधार लेकर कार्य निपटाना चाहिए
(ग) किसी से एक पत्ते की छाया नहीं माँगनी चाहिए
(घ) बिना किसी सहारे के अपने बाहुबल पर भरोसा करके कार्य करना चाहिए

प्र11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :-

(3x2=6)

- (क) महादेव भाई कौन थे? वे लोगों को अपना परिचय किस प्रकार देते थे?

(ख) कीचड़ का रंग किन-किन लोगों को अच्छा लगता है?

(ग) लेखक की दृष्टि में धर्म क्या है?

प्र12. अतिथि जब चार दिन तक नहीं गया तो लेखक के व्यवहार में क्या-क्या परिवर्तन आए?
अथवा

(5)

‘रामन प्रभाव’ क्या है? इस खोज से वैज्ञानिक क्षेत्र में क्या-क्या कार्य संभव हो सके?

प्र13. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

उस ज़माने के प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री सर आशुतोष मुखर्जी को इस प्रतिभावान युवक के बारे में जानकारी मिली। उन्हीं दिनों कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रोफेसर का नया पद सृजित हुआ था। मुखर्जी महोदय ने रामन के समक्ष प्रस्ताव रखा कि वे सरकारी नौकरी छोड़कर कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रोफेसर का पद स्वीकार कर लें। रामन के लिए यह एक कठिन निर्णय था। उस ज़माने के हिसाब से वे एक अत्यंत प्रतिष्ठित सरकारी पद पर थे, जिसके साथ मोटी तनखाह और अनेक सुविधाएँ जुड़ी हुई थीं। उन्हें नौकरी करते हुए दस वर्ष बीत चुके थे। ऐसी हालत में सरकारी नौकरी छोड़कर कम वेतन और कम सुविधाओं वाली विश्वविद्यालय की नौकरी में आने का फैसला करना हिम्मत का काम था।

(1)

(क) आशुतोष मुखर्जी कौन थे?

(2)

(ख) मुखर्जी महोदय ने रामन के समक्ष क्या प्रस्ताव रखा और क्यों?

(2)

(ग) रामन के लिए सरकारी नौकरी छोड़ने का निर्णय करना कठिन क्यों था?

अथवा

हमारा अन्न कीचड़ में से ही पैदा होता है इसका जाग्रत भान यदि हर एक मनुष्य को होता तो वह कभी कीचड़ का तिरस्कार न करता। एक अजीब बात देखिए। पंक शब्द घृणास्पद लगता है, जबकि पंकज शब्द सुनते ही कवि लोग डोलने और गाने लगते हैं। मल बिलकुल मलिन माना जाता है किन्तु कमल शब्द सुनते ही चित्त में प्रसन्नता और आह्लादकत्व फूट पड़ते हैं। कवियों की ऐसी युक्तिशून्य वृत्ति उनके सामने हम रखें तो वे कहेंगे कि “आप वासुदेव की पूजा करते हैं इसलिए वसुदेव को तो नहीं पूजते, हीरे का भारी मूल्य देते हैं किन्तु कोयले या पत्थर का नहीं देते और मोती को कंठ में बाँधकर फिरते हैं किन्तु उसकी मातुश्री को गले में नहीं बाँधते।” कम-से-कम इस विषय पर कवियों के साथ तो चर्चा न करना ही उत्तम!

(1)

(क) किस अज्ञान के कारण मनुष्य कीचड़ का तिरस्कार करता है?

(2)

(ख) ‘पंक’ और ‘पंकज’ शब्द में क्या अन्तर है?

(2)

(ग) मोती और उसकी मातुश्री के साथ हम कैसा व्यवहार करते हैं?

(3x3=9)

प्र14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

(क) बुझी हुई चिता को देखकर सुखिया के पिता की छाती क्यों धधक उठी?

(ख) प्रेमी जब गीत गाता है, तब प्रेमिका की क्या इच्छा होती है?

(ग) कवि ने ‘अग्निपथ’ कविता में किस दृश्य को महान कहा है और क्यों?

(घ) ‘नए इलाके’ कविता में समय की कमी की ओर इशारा क्यों किया गया है?

प्र15. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

(क) लेखक को पुस्तकें पढ़ने व सहेजने का शौक कैसे लगा? पाठ - 'मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय' के आधार पर लिखिए।

(ख) हमिद खाँ को लेखक की किस बात पर यकीन नहीं हो रहा था और क्यों?

(ग) महिसागर नदी के दोनों किनारों पर कैसा दृश्य उपस्थित था? अपने शब्दों में लिखिए।

प्र16. "किसी के व्यक्तित्व निर्माण में पुस्तकें विशेष सहायक होती हैं।" 'मेरा छोटा-सा निजी पुस्तकालय' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (4)

(खण्ड-घ)

प्र17. निम्नलिखित विषयों में किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :- (5)

(क) समाचार पत्र का महत्त्व

- अर्थ व प्रकार
- ज्ञान का साधन
- समाचार पत्रों का दायित्व

(ख) भारत के राष्ट्रीय पर्व

- जीवन में पर्वों का महत्त्व
- हमारे राष्ट्रीय पर्व
- पर्व मनाने का ढंग तथा संदेश

(ग) महानगरीय जीवन और बढ़ता तनाव

- महानगरों का जीवन
- तनाव व दुष्प्रभाव
- समाधान

प्र18. रक्षाबंधन के अवसर पर बड़ी बहन संजना द्वारा भेजी गई राखी के लिए उन्हें धन्यवाद देते हुए तथा मन की भावनाओं को व्यक्त करते हुए 'प्रेरणा स्कूल' के छात्रावास से राहुल की ओर से पत्र लिखिए। (5)

अथवा

जीवन में योग का महत्त्व बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

निर्धारितसमयः - होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः - 90

निर्देशाः - (1) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।

खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् - 10 अङ्काः

खण्डः (ख) रचनात्मक-कार्यम् - 15 अङ्काः

खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 30 अङ्काः

खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः

(2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

(3) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।

(4) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।

(5) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम्

10 अङ्काः

प्र 1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत -

(10)

जीवने धनस्य अत्यधिकम् महत्त्वम् अस्ति । धनेन जीवननिर्वाहः भवति । धनं विना वयं कथं भोजनम् अपि प्राप्तुं शक्नुमः? परन्तु यदि लोभेन वयं अन्धाः भूत्वा अत्याधिकं धनं प्राप्तुम् इच्छामः अनुचितसाधनानां प्रयोगं कुर्मः, तर्हि तेन धनेन दुःखमेव भविष्यति । तस्य रक्षणे एव समयः व्यतीतः भवति । कोऽपि तद् हरिष्यति इति चिन्ता प्रतिक्षणं वर्धते । अभिमानः विवेकं नाशयति । कृष्णधनस्य प्रच्छादनाय महान् क्लेशः भवति । अतः वयं उचितसाधनैः एव धनार्जनं कुर्याम, कस्मै अपि ईर्ष्या न कुर्याम अपितु यथाशक्ति ये असहायाः सन्ति तेषां साहाय्यं कुर्याम । त्यागेन धनस्य संरक्षणं भवति । त्यागेन उपभोगेन च वयम् आनन्दं प्राप्तुं शक्नुमः । अन्यस्य धनं प्रति कदापि अस्माभिः लोभः नैव कर्तव्यः ।

(I) एकपदेन उत्तरत -

(1x2=2)

(i) धनस्य संरक्षणं केन एव भवति?

(ii) अभिमानः कं नाशयति?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1x2=2)

(i) प्रतिक्षणं का वर्धते?

(ii) कीदृशेन धनेन दुःखमेव भविष्यति?

(III) प्रदत्त-विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(1x4=4)

(i) गद्यांशे 'तस्य' इति पदम् कस्मै प्रयुक्तम्?

(अ) जीवनाय

(ब) धनाय

(स) लोभाय

(द) साधनाय

- (ii) 'उद्घाटनाय' इति पदस्य किं पर्यायपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?
 (अ) साहाय्यं (ब) प्राप्तुम्
 (स) प्रच्छादनाय (द) धनार्जनम्
- (iii) गद्यांशे 'कुर्याम' इति क्रियापदस्य किम् कर्तृपदम् अस्ति?
 (अ) धनार्जनं (ब) ये
 (स) अस्माभिः (द) वयम्
- (iv) 'क्लेशः' इति पदस्य विशेषणपदम् किम् अस्ति?
 (अ) महान् (ब) कृष्णधनस्य
 (स) अभिमानः (द) चिन्ता

(IV) अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितम् शीर्षकं लिखत।

खण्डः (ख) रचनात्मक-कार्यम्

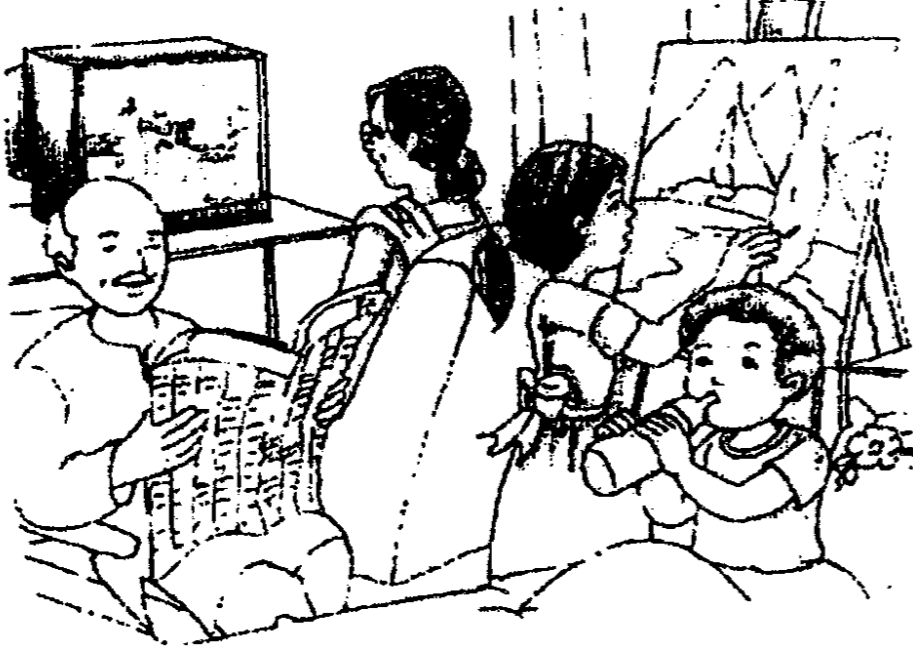
(2)

15 अङ्काः

(2x5=10)

प्र 1. मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा
 बालिका, रचयति, शिशुः, आनन्देन, नरः, पिबति, उपविश्य, पठति,
 परिवारः, गृहस्य, दुग्धम्, समाचारपत्रम्, चित्रम्, कार्यक्रमम्, आसन्दिकायाम्



अथवा

मञ्जूषायाः प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'दिनचर्या' इति विषयम् अधिकृत्य संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा
 प्रभातवेलायाम्, एकहोरापूर्वम्, प्रातः, प्रातराशम्, उत्थाय, व्यायामम्, अध्ययनम्, विद्यालयम्,
 ईश्वर-स्मरणम्, आगत्य, क्रीडामि, रात्रौ, करोमि, नववादने, विश्रामम्, अभ्यासम्, गच्छामि

(D-2)

- प्र2. भवत्याः नाम प्राची । भवत्याः सखी दीक्षा संस्कृतं पठितुं भवत्याः परामर्शं वाञ्छति । तां प्रेरयितुं लिखिते पत्रे मञ्जूषायाः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (½x10=5)

मञ्जूषा

वैज्ञानिकी, प्रचारं, नव-दिल्लीतः, वाङ्मयं, प्राची, भारतीयसंस्कृतेः, दीक्षे, अग्रजेभ्यः, प्राप्तम्, पुराणानि

(1) _____

तिथिः _____

प्रिये (2) _____ !

सस्नेहं नमो नमः ।

भवत्याः पत्रं (3) _____ । भवती संस्कृतभाषां पठितुम् इच्छति इति पठित्वा मे प्रसन्नतायाः सीमा नास्ति । एषा भाषा सर्वाधिका (4) _____ । वेदाः, उपनिषदः, रामायणं, महाभारतं, (5) _____, महाकाव्यानि, कथासाहित्यम् इत्यादिकं सर्वं (6) _____ अत्यन्तं मार्गदर्शकं, ज्ञानवर्धकं प्रेरणाप्रदं च अस्ति । (7) _____ संस्कृतं पृथक् कर्तुं तथैव न शक्यते यथा पुष्पेभ्यः सुगन्धम् । संस्कृतेन सम्भाषणं अस्माकं हृदयेषु गौरवं वर्धयति हीनभावनां च नाशयति । अतः त्वम् अवश्यं संस्कृतं पठ पठित्वा च (8) _____ कुरु । सर्वेभ्यः (9) _____ मम प्रणामाः अनुजेभ्यः च आशीर्वादः ।

भवत्याः प्रियसखी

(10) _____

खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

30 अङ्काः

- प्र1. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(1x6=6)

(I) _____ पथिकाः भारवाहकम् अवदन् ।

(अ) गच्छन्

(ब) गच्छन्तम्

(स) गच्छन्तः

(द) गच्छतः

(II) अमात्यः _____ सह अगच्छत् ।

(अ) राज्ञा

(ब) राज्ञे

(स) राजा

(द) राज्ञि

(III) कश्चित् _____ तत्र आगच्छत् ।

(अ) विद्वांसः

(ब) विदुषा

(स) विदुषे

(द) विद्वान्

(IV) मम पुत्रः _____ प्रणमति ।

(अ) भवान्

(ब) भवताः

(स) भवन्तं

(द) भवते

(V) माता _____ पुत्रं दृष्ट्वा प्रसन्ना भवति ।

(अ) आत्मा

(ब) आत्मनः

(स) आत्मनि

(द) आत्मना

(VI) शिष्यः _____ पुस्तकानि आनयति ।

(अ) भवते

(ब) भवान्

(स) भवन्तम्

(द) भवति

प्र2. मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

(1×3=6)

मञ्जूषा
द्वौ, चत्वारि, त्रयः, एका, एकस्याः, पञ्चसु

(I) कक्षे _____ बालकाः तिष्ठन्ति ।

(II) _____ कक्षायाः छात्राः अत्र आगमिष्यन्ति ।

(III) मञ्जे _____ पुस्तकानि सन्ति ।

(IV) _____ वृक्षेषु फलानि न सन्ति ।

(V) वृक्षे _____ वानरौ स्तः ।

(VI) तव _____ भगिनी महाविद्यालये पठति ।

प्र3. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

(1×6=6)

(I) त्वं परेषां धनं न _____ ।

(अ) इच्छेत्

(ब) इच्छेः

(स) इच्छेयम्

(द) इच्छेम

(II) भवन्तौ यशः _____ ।

(अ) लभेताम्

(ब) लभस्व

(स) लभेथाम्

(द) लभावहै

(III) यूयं कार्यं विलम्बेन न _____ ।

(अ) कुर्याः

(ब) कुर्यात

(स) कुर्युः

(द) कुर्याम

(IV) आवाम् आपणात् फलानि _____ ।

(अ) नयेत

(ब) नयेयाताम्

(स) नयेवहि

(द) नयेमहि

(V) शिष्याः आचार्यान् _____ ।

(अ) सेवताम्

(ब) सेवध्वम्

(स) सेवेताम्

(द) सेवन्ताम्

(VI) माता स्वपुत्रे न _____ ।

(अ) क्रुध्यतु

(ब) क्रुध्यन्तु

(स) क्रुध्य

(द) क्रुध्यानि

प्र4. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

(1x6=6)

- (I) जननी _____ स्निह्यति ।
(अ) कन्याम् (ब) कन्यायाम्
(स) कन्यायै (द) कन्यानाम्
- (II) दुर्गा _____ अलम् ।
(अ) दुष्टम् (ब) दुष्टे
(स) दुष्टस्य (द) दुष्टाय
- (III) _____ दक्षिणतः मन्दिरम् अस्ति ।
(अ) गृहात् (ब) गृहे
(स) गृहस्य (द) गृहम्
- (IV) _____ हीनः नरः न शोभते ।
(अ) गुणैः (ब) गुणानाम्
(स) गुणाः (द) गुणेषु
- (V) _____ निकषा एका नदी वहति ।
(अ) ग्रामस्य (ब) ग्रामात्
(स) ग्रामे (द) ग्रामम्
- (VI) शिशुः _____ अनन्तरं स्वपिति ।
(अ) भोजनात् (ब) भोजने
(स) भोजनस्य (द) भोजनम्

प्र5. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(1x6=6)

- (I) मुनिः गृहिणीं कोपदृष्ट्या _____ । (दृश् + क्तवतु)
(अ) दृष्टवत् (ब) दृष्टवान्
(स) दृष्टवती (द) दृष्टवन्तम्
- (II) मुनिः काकमुखात् _____ मूषकम् अपश्यत् । (पत् + क्त)
(अ) पतितः (ब) पतितेन
(स) पतितम् (द) पतितात्
- (III) फलं _____ बालिका चित्रं पश्यति । (खाद् + शतृ)
(अ) खादन् (ब) खादन्ती
(स) खादत् (द) खादन्तः
- (IV) भक्तेन पूजा _____ । (कृ + क्त)
(अ) कृतम् (ब) कृतः
(स) कृतेन (द) कृता

- (V) पुरस्कारं _____ छात्राः प्रसन्नाः भवन्ति । (लभ् + शानच्)
 (अ) लभमानाः (ब) लभमानः
 (स) लभमानम् (द) लभमाना
- (VI) बालकौ उच्चैः _____ । (हस् + क्तवत्)
 (अ) हसितवान् (ब) हसितवतौ
 (स) हसितवन्तौ (द) हसितवान्

खण्डः (घ) पठित-अवबोधनम्

35 अङ्काः

प्र 1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(5)

धर्मव्याधः अवदत् - “ब्रह्मन् अहं मातापित्रोर्भक्तः । तौ हि मम परायणम् । अहं तौ स्नापयित्वा स्नामि, भोजयित्वा भोजनं स्वीकरोमि । शाययित्वा च स्वपिमि । तेन मे एतादृशं विज्ञानम् । अन्यहतानां च मृगादीनां मांसानि स्वधर्म इति मत्वा वृत्त्यर्थं विक्रीणे, न तु धनलिप्सया । हे मुने! ज्ञानविघ्नोऽहङ्कारः अतः स्वधर्मं चर, येन आशु परं श्रेयः अवाप्स्यसि” । ततश्च धर्मव्याधेन एवम् अनुशिष्टः सः मुनिः तद्गृहं गत्वा धर्मव्याधस्य च सर्वं क्रियाविधिम् अवलोक्य परितुष्टः वनं गतवान् अवाप्तवान् च तदुपदेशात् सिद्धिम् ।

(I) एकपदेन उत्तरत -

(½x2=1)

(i) ज्ञाने विघ्नं कः जनयति?

(ii) वयं कयोः भक्ताः भवेम?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x1=2)

मुनिः किम् अवलोक्य परितुष्टः वनं गतवान्?

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत -

(1x2=2)

(i) गद्यांशे ‘शीघ्रम्’ इति पदस्य किम् पर्यायपदम् प्रयुक्तम्?

(अ) श्रेयः

(ब) आशु

(स) परायणम्

(द) वृत्त्यर्थं

(ii) ‘तेन मे एतादृशं विज्ञानम्’ अस्मिन् वाक्ये ‘मे’ सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(अ) मुनये

(ब) गृहिण्यै

(स) विज्ञानाय

(द) धर्मव्याधाय

प्र 2. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(5)

धत्ते भरं कुसुमपत्रफलावलीनां धर्मव्यथां वहति शीतभवां रुजं च ।

यो सर्वमर्पयति चान्यसुखस्य हेतोः तस्मै वदान्यगुरवे तरवे नमोऽस्तु ॥

(I) एकपदेन उत्तरत -

(½x2=1)

(i) कस्मै नमः अस्तु?

(ii) वृक्षः काम् वहति?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x1=2)

वयं वृक्षवत् कस्य हेतोः निजसर्वस्वम् अर्पयेम?

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(1x2=2)

- (i) 'अर्पयति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् अस्ति?
 (अ) वृक्षः (ब) तरवे
 (स) सर्वम् (द) यः
- (ii) 'तरवे' इति पदस्य विशेषणपदम् किम् अस्ति?
 (अ) वदान्यगुरवे (ब) नमः
 (स) हेतोः (द) धत्ते

प्र3. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

(5)

नगरपालः - (प्रविश्य) महाराज! आनीतोऽयं कुविन्दः। अयं काव्यं कर्तुं न जानाति।
 भोजः - (कुविन्दं प्रति) भोः, त्वं काव्यं कर्तुं न जानीषे। अतः राजकोषात् धनं गृहीत्वा क्वचिदन्यत्र प्रस्थानं कुरु। तव गृहे एष पण्डितः सकुटुम्बः स्थास्यति।
 तन्तुवायः - राजन्! राजनियमः तु मया पालनीयः एव तथापि श्रूयतां मम एकं निवेदनम्।
 भोजः - त्वरितं ब्रूहि।
 तन्तुवायः - महाराज! तन्तुवयनं मम व्यवसायः। अहं रात्रिन्दिवम् परिश्रम्य अनेन व्यवसायेन जीविकामर्जयामि। काव्यरचनायां महाकवितुल्यः मम अभ्यासः नास्ति तथापि किञ्चित् निवेदयामि।

(1/2x2=1)

(I) एकपदेन उत्तरत -

- (i) कुविन्दः स्वव्यवसायेन किम् अर्जयति?
 (ii) 'राजनियमः तु मया पालनीयः' अस्माभिः केषां पालनीयं अवश्यं करणीयम्?

(2x1=2)

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

नगरपालः भोजं किं कथयति?

(1x2=2)

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

- (i) 'तव गृहे एष पण्डितः' अत्र 'तव' इति पदं कस्मै प्रयुक्तम्?
 (अ) भोजाय (ब) नगरपालाय
 (स) लक्ष्मीधराय (द) तन्तुवायाय
- (ii) 'शीघ्रम्' इति पदस्य किं पर्यायपदं अत्र प्रयुक्तम्?
 (अ) प्रस्थानं (ब) त्वरितम्
 (स) अभ्यासः (द) कर्तुम्

(1x5=5)

प्र4. निम्नलिखित-श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषायाः समुचितं पदं चित्वा पूरयत -

मञ्जूषा
 चरित्रैः, अनारतं, उद्घोषयत्, विश्वम्, समालोकयत्

विश्वबन्धुत्वमुद्घोषयत्पावनं विश्ववन्द्यैश्चरित्रैर्जगत्पावयत्।

विश्वमेकं कुटुम्बं समालोकयत् भूतले भाति मेऽनारतं भारतम् ॥

अन्वयः - पावनं विश्वबन्धुत्वम् _____ (1) विश्ववन्द्यैः _____ (2) जगत् पावयत्, _____ (3)
 एकम् कुटुम्बं _____ (4) मे भारतं भूतले _____ (5) भाति।

(D-7)

प्र5. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

(1x5=5)

- (I) लेखनी कृष्णानना अस्ति ।
- (II) ततः भरतः रथेन प्रविशति ।
- (III) वृक्षाः स्वयं आतपे तिष्ठन्ति ।
- (IV) मम अखिलं चेष्टितं भारताय अर्पितम् ।
- (V) जलबिन्दवः मधुरसंगीतं जनयन्ति स्म ।

प्र6. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत -

(1x5=5)

- (I) जनकः स्वमनः अष्टावक्राय समर्पयति ।
- (II) विद्वांसः तं वक्रदेहं बालं दृष्ट्वा हसितुम् प्रारभन्त ।
- (III) राजा जनकः प्रभावितः भूत्वा अष्टावक्राय किमपि दातुम् इच्छति ।
- (IV) अष्टावक्रस्य शास्त्रपाण्डित्येन सर्वे प्रभाविताः अभवन् ।
- (V) मात्रानुमतः अष्टावक्रः जनकस्य राजसभां गतवान् ।

प्र7. रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारम् अर्थं प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

(1x5=5)

- (I) सर्वे सन्तु निरामयाः ।
 - (अ) रोगरहिताः
 - (ब) निर्भयाः
 - (स) श्रमिकः
 - (द) भययुक्ताः
- (II) महाकायो न पर्वतः ।
 - (अ) सूक्ष्मशरीरः
 - (ब) अजरः
 - (स) महाबली
 - (द) विशालदेहः
- (III) सर्वे अमात्याः कर्मचारिणः च यथास्थानम् आसनानि अध्यास्ते ।
 - (अ) आत्मनः
 - (ब) मन्त्रिणः
 - (स) नगरपालः
 - (द) साक्षरः
- (IV) साध्वी भर्तुः शुश्रूषां कृत्वा भिक्षाम् आदाय मुनेः सकाशम् आगता ।
 - (अ) कथनम्
 - (ब) भिक्षाम्
 - (स) सेवाम्
 - (द) इच्छाम्
- (V) चन्दनस्य शाखा विहगैः आश्रिता ।
 - (अ) सज्जनैः
 - (ब) काष्ठैः
 - (स) पक्षिभिः
 - (द) सर्पैः

Time : 3 Hrs.

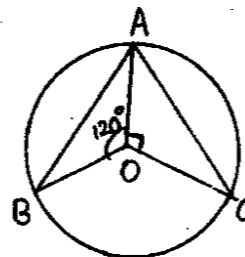
M.M.: 90

General Instructions :

1. All questions are compulsory.
2. The question paper consists of 34 questions divided into four sections A, B, C and D. Section-A comprises of 8 questions of 1 mark each; Section-B comprises of 6 questions of 2 marks each; Section-C comprises of 10 questions of 3 marks each and Section-D comprises of 10 questions of 4 marks each.
3. Question numbers 1 to 8 in Section-A are multiple choice questions where you are required to select one option out of the given four.
4. Use of calculator is not permitted.

SECTION-A

- Q1. The graph of the linear equation $x - 2y = 3$ is a line which meets the x -axis at the point :
- (a) (3, 0) (b) (0, 3)
(c) (-3, 0) (d) (0, -3)
- Q2. The curved surface area of a cylinder and a cone is equal. If their base radius is same, then the ratio of the slant height of the cone to the height of the cylinder is :
- (a) 2:3 (b) 1:1
(c) 2:1 (d) 1:2
- Q3. In a cricket match, a batswoman hits a boundary 6 times out of 30 balls she plays, then the probability of not hitting a boundary is :
- (a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{3}{5}$
(c) $\frac{2}{5}$ (d) $\frac{4}{5}$
- Q4. In the given figure, measure of $\angle BAC$ is :
- (a) 160°
(b) 150°
(c) 75°
(d) 130°



- Q5. The mode of 4, 6, 7, 8, 12, 11, 13, 9, 13, 9, 7, 8, 9 is :
 (a) 6 (b) 7
 (c) 9 (d) 13
- Q6. A triangle and a rhombus are on the same base and between the same parallels. Then the ratio of area of triangle to that of rhombus is :
 (a) 2:1 (b) 1:1
 (c) 1:2 (d) 1:4
- Q7. The graph of $x = 6$ is a line :
 (a) parallel to x -axis at a distance of 6 units from the origin.
 (b) parallel to y -axis at a distance of 3 units from the origin.
 (c) parallel to y -axis at a distance of 6 units from the origin.
 (d) passes through the origin.
- Q8. When a cuboid of dimensions $30\text{cm} \times 30\text{cm} \times 42.6\text{cm}$ is melted and converted into cubes of edge 3cm, then the number of cubes formed is :
 (a) 2840 (b) 2130
 (c) 1420 (d) 2710

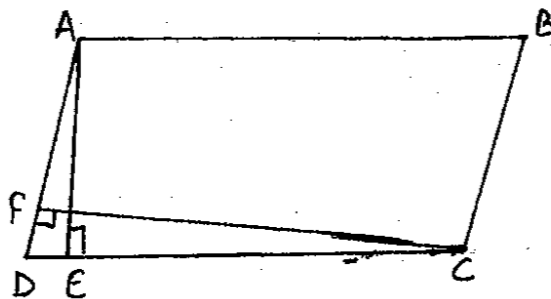
SECTION-B

- Q9. The number of matchsticks in 40 matchboxes on counting was found as given below :

44	41	42	43	47	50	51	49	43	42
40	42	44	45	49	42	46	49	45	49
45	47	48	43	44	43	48	43	46	50
43	52	46	49	52	51	47	43	45	43

Taking classes 40-42, 42-44 etc., construct the frequency distribution table for the above data.

- Q10. ABCD is a parallelogram, $AE \perp DC$ and $CF \perp AD$. If $AB = 16\text{cm}$, $AE = 8\text{cm}$ and $CF = 10\text{cm}$, find AD.



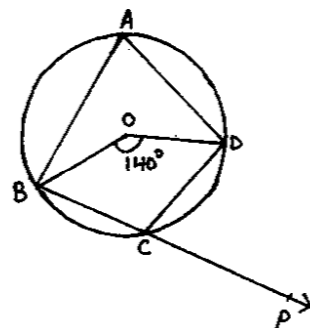
Q11. Find the area of four walls of a room whose length is 12m, breadth is 10m and height is 4m.

Q12. The following observations have been arranged in ascending order :

18, 20, 25, 26, 30, x , 37, 38, 39, 48.

If median of the data is 35, then find the value of x .

Q13. In the given figure, O is the centre of circle. The angle made by arc BCD at the centre is 140° , BC is produced to P. Find $\angle DCP$.



Q14. The percentage of marks obtained by a student in the monthly unit test are given below :

Unit tests	I	II	III	IV	V
Percentage of marks obtained	69	71	73	74	68

Base on this data, find the probability that the student gets more than 70% marks in a unit test.

SECTION-C

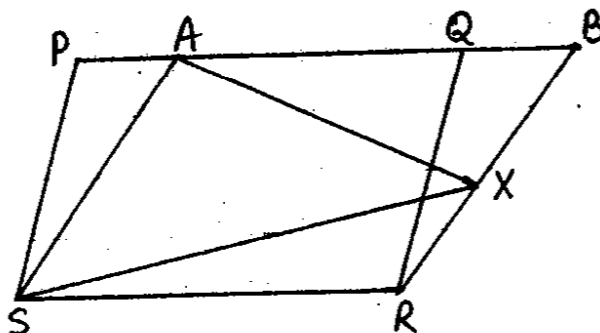
Q15. Write any three solutions of the equation :

$$3x + 4y = 21$$

Q16. PQRS and ABRS are parallelograms and X is any point on side BR. Show that

(i) $\text{ar}(\text{PQRS}) = \text{ar}(\text{ABRS})$

(ii) $\text{ar}(\text{AXS}) = \frac{1}{2} \text{ar}(\text{PQRS})$



Q17. In $\triangle ABC$, D, E and F are respectively the mid-points of sides AB, BC and CA. Show that $\triangle ABC$ is divided into four congruent triangles by joining D, E and F.

Q18. Sanya melted a solid metallic sphere of radius 3cm and recast it into the wire of diameter $\frac{2}{5}$ cm.

- Find the length of the wire.
- Sanya is showing some concern towards environment. Is this concern correct? Comment on it.

Q19. The table given below shows the weekly pocket money for 40 students.

Pocket money (in ₹)	75	100	125	150	175	200
Number of students	5	9	15	7	3	1

Find the probability that the weekly pocket money is :

- ₹ 125
- less than ₹ 200
- more than ₹ 120

Q20. Find the mean of the following distribution :

x_i	12	13	14	15	16	17	18
f_i	1	3	4	8	10	3	1

Q21. If $x = 1$ and $y = 1$ is a solution of the equation $9Kx + 12Ky = 63$, find the value of K, also find 2 more solutions of the equation.

Q22. Construct a $\triangle ABC$ in which $BC = 7\text{cm}$, $\angle B = 75^\circ$ and $AB + AC = 13\text{cm}$.

Q23. Show that the diagonals of a parallelogram divides it into two congruent triangles.

Q24. The circumference of the base of a cone is 44cm and its height is 24cm. Find the curved surface area of the cone.

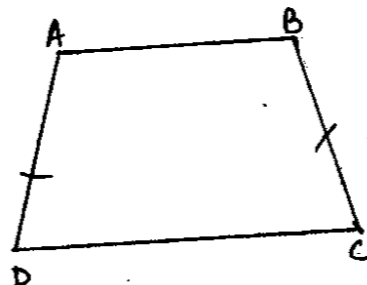
SECTION-D

Q25. Give the geometrical representation of $x + 5 = 5x - 7$ as an equation :

- in one variable
- in two variables

Q26. ABCD is a trapezium in which $AB \parallel CD$ and $AD = BC$. Show that :

- $\angle A = \angle B$
- $\angle C = \angle D$
- $\triangle ABC \cong \triangle BAD$



Q27. The following table gives the distribution of students of two sections according to the marks obtained by them :

Marks	Frequency	
	Section A	Section B
0-10	3	5
10-20	9	19
20-30	17	15
30-40	12	10
40-50	9	1

- (a) Represent the marks of the students of both the sections on the same graph by two frequency polygons.
- (b) Which section has performed better and what is the reason behind it?
- Q28. Prove that the angle subtended by an arc at the centre is double the angle subtended by it at any point on the remaining part of the circle.
- Q29. The total surface area of a right circular cylinder is 3432cm^2 . Its curved surface area is $\frac{5}{26}$ of its total surface area. Determine the radius and height of the cylinder.
- Q30. Parallelograms on the same base and between the same parallels are equal in area. Prove it.
- Q31. Construct a $\triangle XYZ$ in which $\angle Y = 30^\circ$, $\angle Z = 90^\circ$ and $XY + YZ + ZX = 11\text{cm}$. Verify by measurement.
- Q32. Draw the graph of the equation $2y - 3x - 5 = 0$. Check from graph if $(7, 13)$ is a solution of the equation or not.
- Q33. If two intersecting chords of a circle make equal angles with the diameter passing through their point of intersection, prove that the chords are equal.
- Q34. Patients in a hospital are given soup in a cylindrical bowl of diameter 7cm. If the bowl is filled with soup to a height of 4cm, then
- (a) How much soup the hospital has to prepare to serve 250 patients?
- (b) What quality of hospital is shown here?